

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гигиеническое воспитание населения»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система организации гигиенического воспитания Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения. Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического	1. Выбор нескольких правил ьных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Специалист по гигиеническому воспитанию населения должен уметь критически оценивать надёжность источников информации для анализа профилактического влияния факторов окружающей среды. Какие из перечисленных утверждений отражают ключевые компетенции такого специалиста при работе с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками? 1) Использовать в качестве единственного источника информации популярные блоги и форумы, так как они отражают мнение большинства. 2) Проверять актуальность и достоверность данных, опираясь на официальные документы (ГОСТы, СанПиНы, законы РФ) и	2) Проверять актуальность и достоверность данных, опираясь на официальные документы (ГОСТы, СанПиНы, законы РФ) и публикации в рецензируемых научных журналах. 3) Сравнивать данные из разных источников, выявлять противоречия и анализировать причины расхождений в оценке влияния факторов среды. 5) Оценивать квалификацию автора публикации, наличие у него профильного образования и опыта работы в соответствующей области гигиены и экологии.	да	да	нет

	воспитания. Школы здоровья. Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья Модульная единица 6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний		публикации в рецензируемых научных журналах. 3) Сравнить данные из разных источников, выявлять противоречия и анализировать причины расхождений в оценке влияния факторов среды. 4) Принимать на веру любую информацию, если она опубликована на сайте с профессиональным дизайном и большим количеством посетителей. 5) Оценивать квалификацию автора публикации, наличие у него профильного образования и опыта работы в соответствующей области гигиены и экологии. 6) Игнорировать нормативно-законодательную базу, если результаты собственного анализа противоречат устоявшимся нормам.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленный на предупреждение возникновения заболеваний и травм, недопущение и устранение факторов риска их развития?	профилактические мероприятия	да	нет	да

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система организации гигиенического воспитания Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания	1. Установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов работы специалиста по гигиеническому воспитанию при разработке стратегии профилактики заболеваний.	2.Выявление и анализ факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания. 3.Разработка стратегии профилактики	да	да	нет

населения. Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья Модульная единица 6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний		Расположите следующие этапы в логической последовательности, отражающей процесс разработки и реализации стратегии профилактики заболеваний с учётом факторов риска и влияния на внешнее окружение. 1. Оценка эффективности реализованных мероприятий и их влияния на внешнее окружение. 2. Выявление и анализ факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания. 3. Разработка стратегии профилактики (последовательности шагов) и прогнозирование результата каждого этапа. 4. Реализация разработанной стратегии	(последовательности шагов) и прогнозирование результата каждого этапа. 4. Реализация разработанной стратегии профилактических мероприятий. 1. Оценка эффективности реализованных мероприятий и их влияния на внешнее окружение.			
--	--	--	--	--	--	--

			профилактических мероприятий.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основой для разработки профилактических мероприятий?	анализ факторов риска	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система организации гигиенического	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1. Проведение вакцинации населения	да	да	нет

	воспитания Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения. Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья Модульная единица 6.	правильных ответов	Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? 1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 2. Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов). 3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации. 5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов. 6. Продажа	согласно национальному календарю прививок. 3.Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 5.Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.			
--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	--

	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний		противовирусных препаратов без рецепта врача.				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите основной метод профилактики вакциноуправляемых инфекционных заболеваний.	вакцинация населения	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система организации гигиенического	1. Установите	Установите правильную последовательность	1.Определение целевых групп	да	да	нет

	воспитания Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения. Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья Модульная единица 6.	последовательность	этапов разработки плана санитарно-противоэпидемических мероприятий Расположите следующие этапы в логической последовательности, отражающей процесс разработки плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для декретированных контингентов. 1. Определение целевых групп декретированных контингентов и анализ факторов риска. 2. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по профилактике заболеваний. 3. Формулирование целей и задач гигиенического обучения и воспитания. 4. Определение методов контроля за выполнением плана и оценка его	декретированных контингентов и анализ факторов риска 3.Формулирование целей и задач гигиенического обучения и воспитания 2.Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по профилактике заболеваний 4.Определение методов контроля за выполнением плана и оценка его эффективности			
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний		эффективности.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой раздел, который должен содержать план санитарно-противоэпидемических мероприятий для декретированных контингентов.	обучение	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Система организации гигиенического воспитания Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения. Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья. Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового	1. Установите соответствие	Установите соответствие между формой гигиенического обучения и её основной целью или содержанием. Форма обучения: 1. Лекция 2. Семинар 3. Практическое занятие 4. Индивидуальная беседа Цель / Содержание: А: Формирование практических навыков (например, правильное мытьё рук, использование СИЗ) В: Систематизированное изложение теоретических основ профилактики заболеваний для большой аудитории С: Обсуждение конкретных случаев (кейсов), обмен опытом и отработка алгоритмов действий в группе Д: Выявление личных рисков, мотивация к	Лекция - Систематизированное изложение теоретических основ профилактики заболеваний для большой аудитории Семинар - Обсуждение конкретных случаев (кейсов), обмен опытом и отработка алгоритмов действий в группе Практическое занятие - Формирование практических навыков (например, правильное мытьё рук, использование СИЗ) Индивидуальная беседа - Выявление личных рисков, мотивация к соблюдению правил и формирование персональной ответственности	да	да	нет

	образа жизни в Центрах здоровья Модульная единица 6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний		соблюдению правил и формирование персональной ответственности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную форму гигиенического обучения декретированных групп.	инструктаж	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека
2. Нормативно-правовые основы гигиенического воспитания
3. Здоровье как государственная задача. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Индивидуальное и коллективное здоровье
4. Методы, средства и формы гигиенического воспитания
5. Методология гигиенического воспитания различных групп населения
6. Гигиеническое воспитание как способ профилактики вредных привычек
7. Понятие мотивации, стадии формирования мотивации ведения здорового образа жизни. Роль позитивного отношения к здоровью
8. Центры здоровья: структура и функции, оборудование
9. Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения
10. Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни
11. Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни
12. Гигиеническое воспитание в профилактике инфекционных заболеваний
13. Формы и методы работы по профилактике табакокурения и алкоголизма среди населения в Центрах здоровья
14. Гигиеническое воспитание в профилактике неинфекционных заболеваний

15. Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп
 16. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
 17. Современные тенденции и особенности состояния здоровья разных групп населения в связи с факторами образа жизни
 18. Индивидуальные формы гигиенического воспитания. Профилактическое консультирование граждан
 19. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация
 20. Современная концепция гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения
 21. Содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья
 22. Психолого-педагогические и физиологогигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания
 23. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды
 24. Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев
 25. Школы для пациентов и лиц с факторами риска, примеры, значимость для пациентов. Формы, средства и методы организации
 26. Влияние стресса на эмоциональное состояние и умственную деятельность, на физическое (соматическое) состояние и работоспособность человека
 27. Центры здоровья: структура и функции, оборудование. Оздоровительные мероприятия рекомендуемые по результатам обследования в центрах здоровья
 28. Профилактика, определение, уровни, методы
 29. Законодательные основы в области охраны здоровья населения
 30. Законодательные основы гигиенического воспитания населения
3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Гигиеническое воспитание населения

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Задачи гигиенического обучения и воспитания населения
2. Каковы цели и задачи профилактического консультирования

Заведующий кафедрой

Л.П.Сливина

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «12» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой

Л.П.Сливина